

# Kinder, Jugendliche und ihre Medien Freiheit vs. Verbot

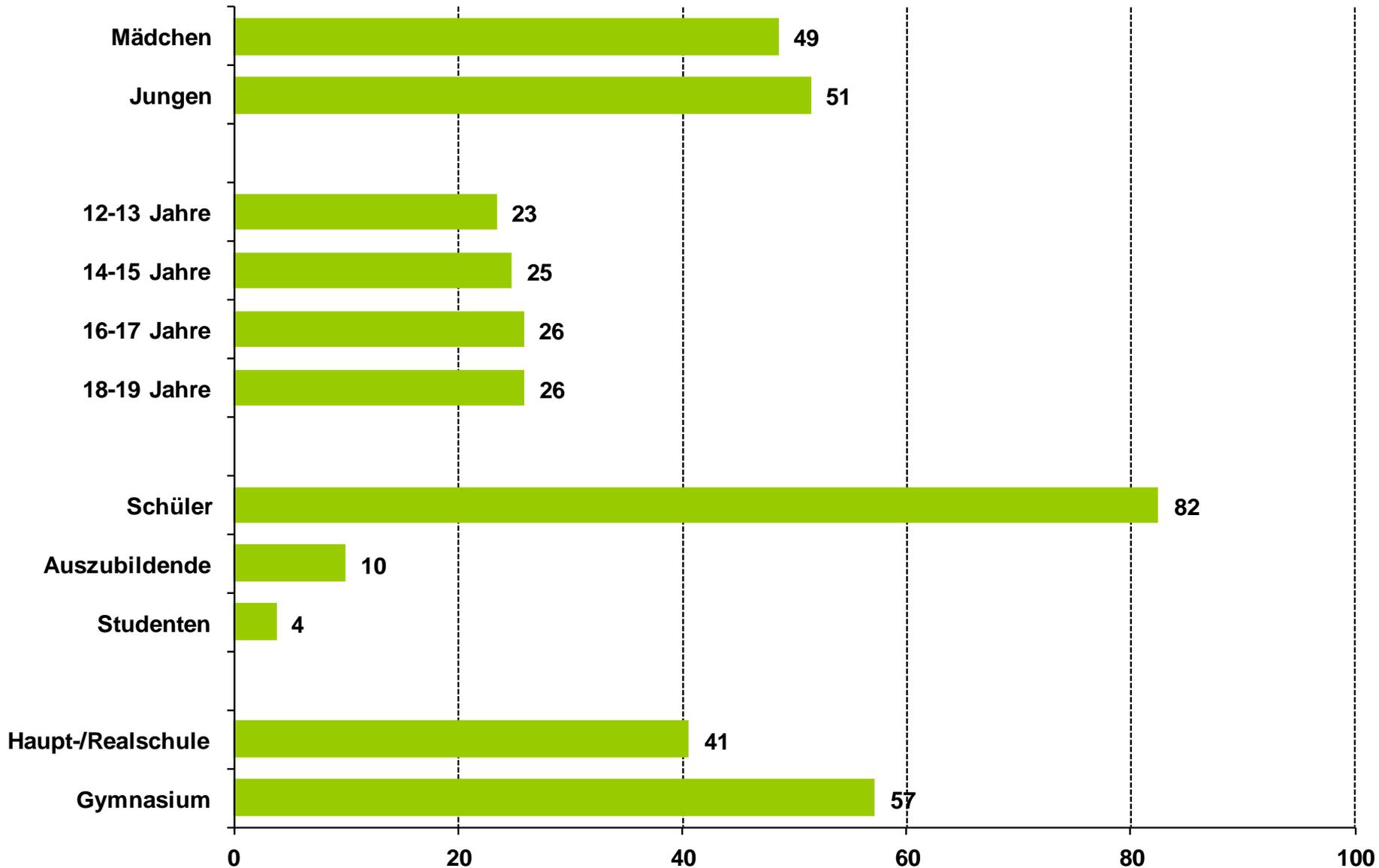


[www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)[www.imb-salzburg.at](http://www.imb-salzburg.at)

Sonja Messner, MA – Institut für Medienbildung Salzburg

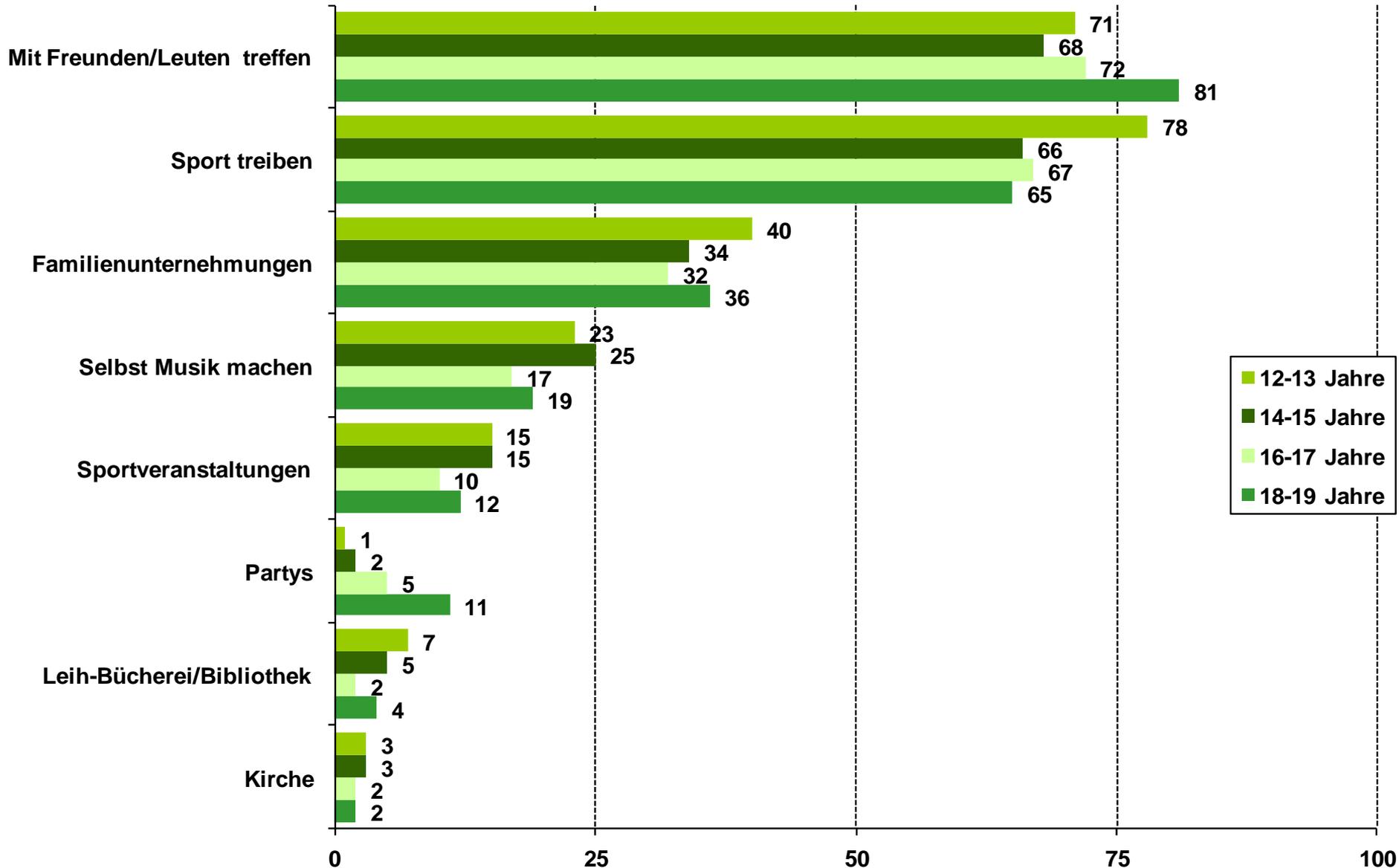
# Was tun Kinder und Jugendliche im Internet?

# JIM 2016: Soziodemografie

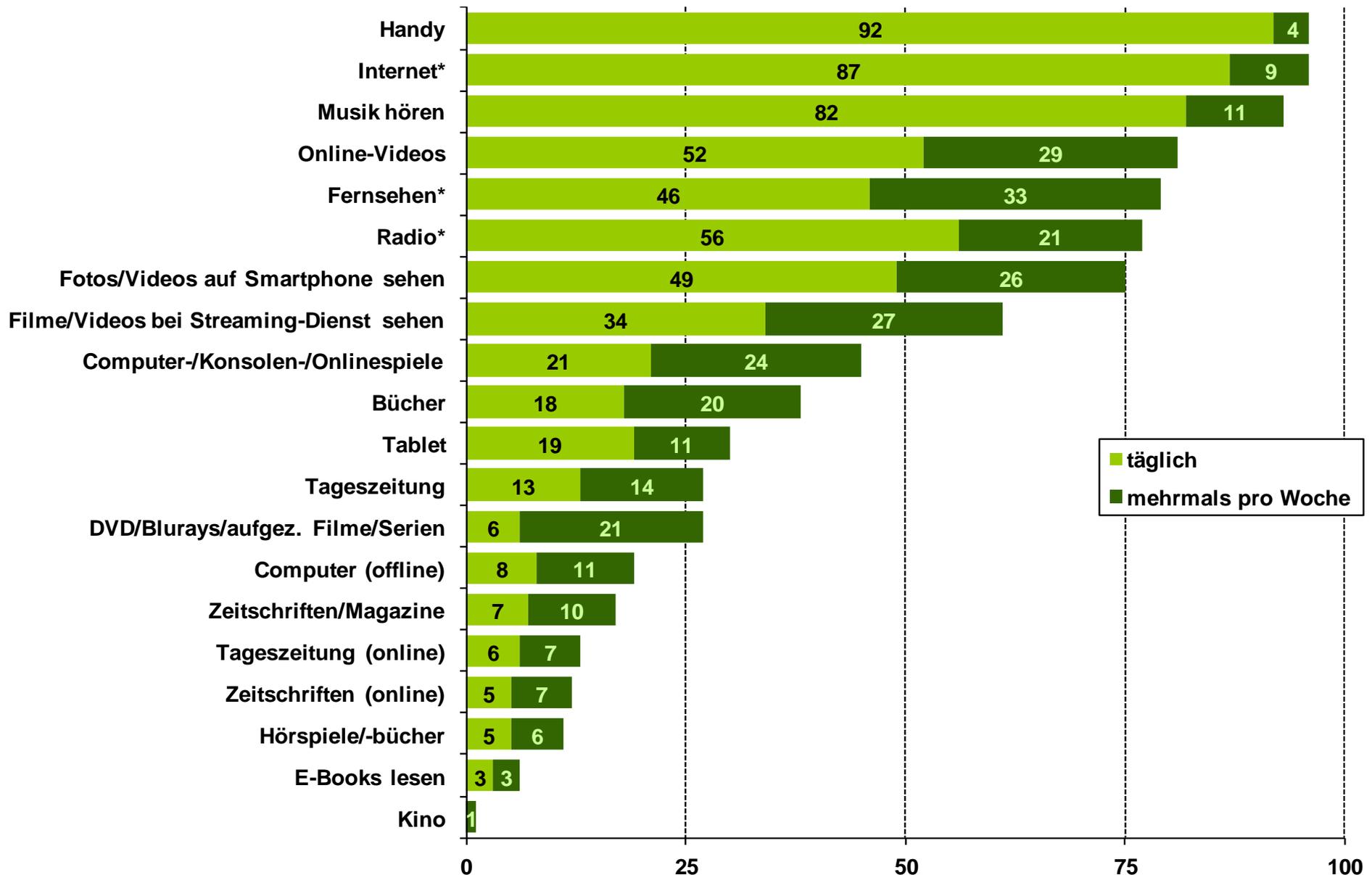


# Non-mediale Freizeitaktivitäten 2016

- täglich/mehrmals pro Woche -



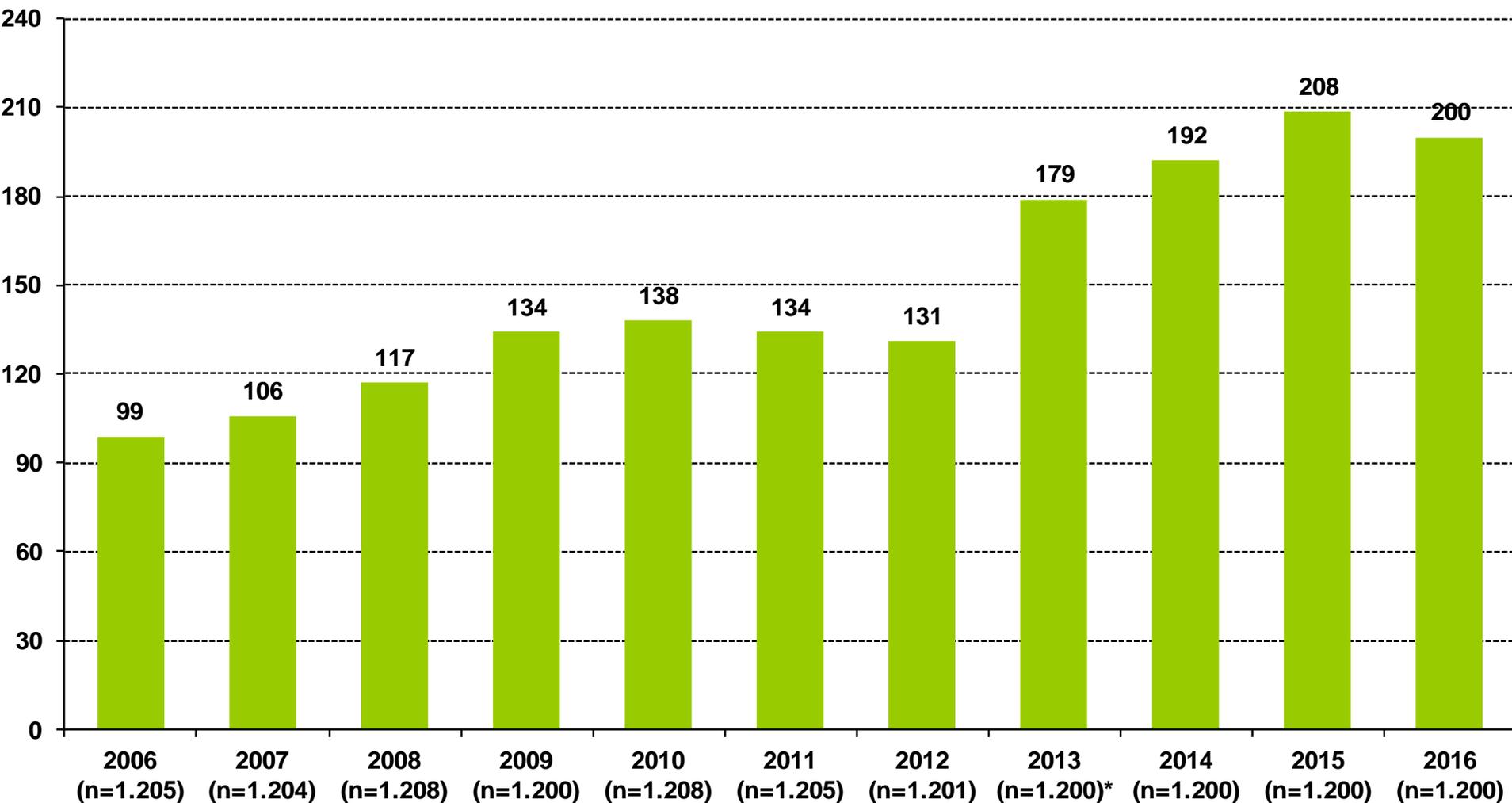
# Medienbeschäftigung in der Freizeit 2016



■ täglich  
■ mehrmals pro Woche

# Entwicklung tägliche Onlinenutzung 2006 - 2016

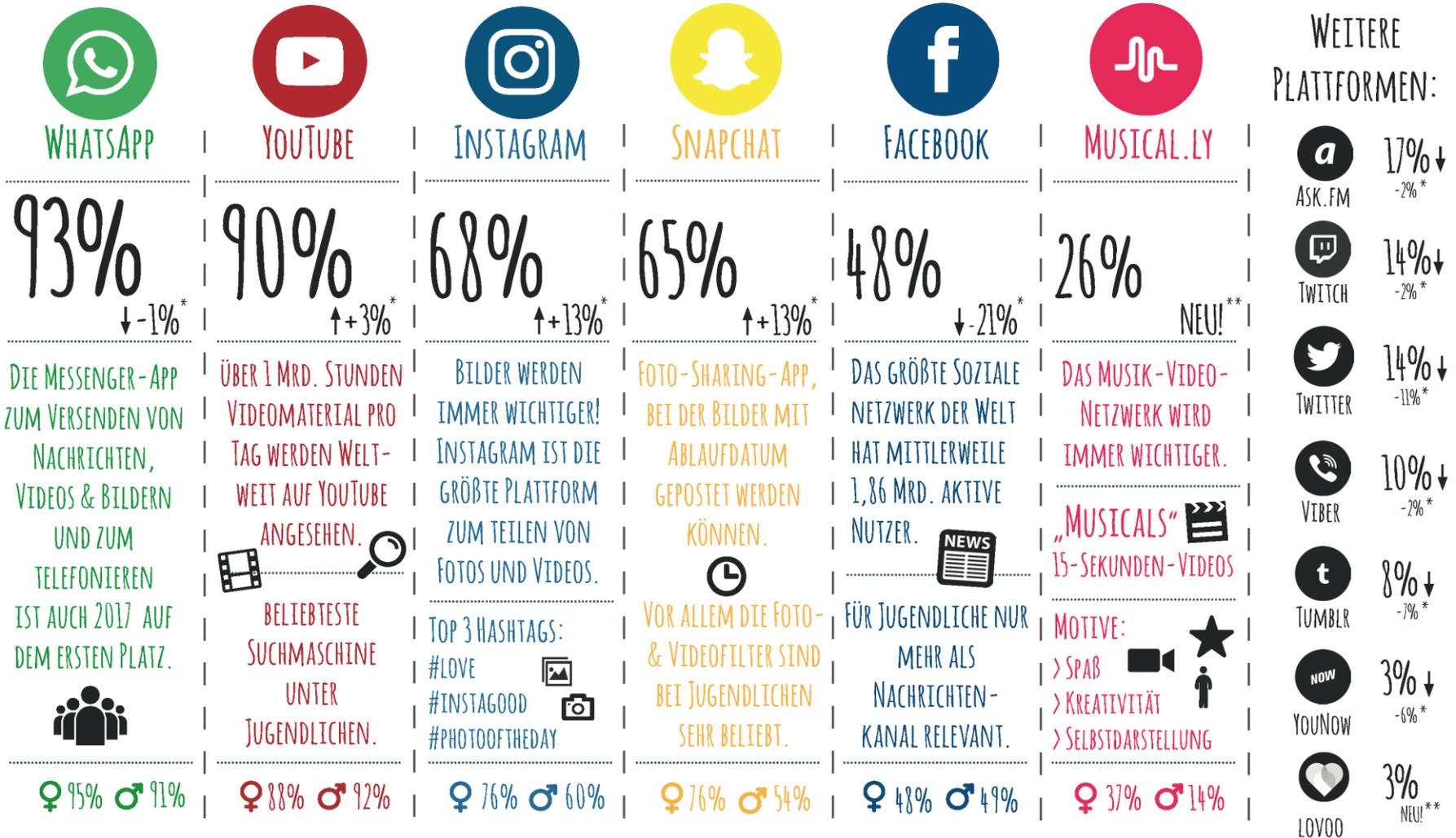
- Mo-Fr, Selbsteinschätzung in Minuten -



# JUGEND-INTERNET-MONITOR 2017 ÖSTERREICH

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!

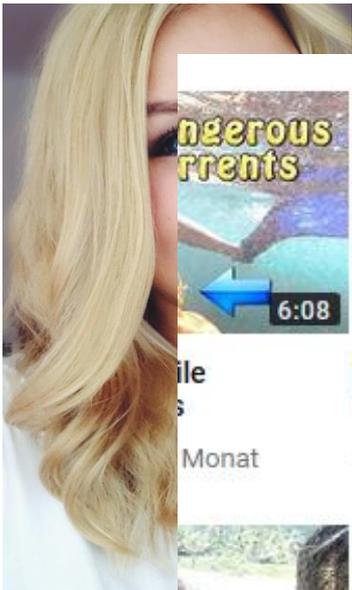


Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen. Frage: Welche der folgenden Internetplattformen nutzt Du? (Mehrfachantworten möglich) Repräsentative Online-Umfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 11/12 2016. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 205 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5%.

\*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2016 | \*\*Wurde im Jugend-Internet-Monitor 2017 erstmals erhoben.

Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.

Diese Infografik ist lizenziert unter der Creative Commons-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC 3.0 AT).

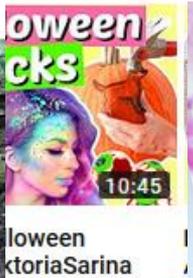


ile  
s  
Monat

**How To Catch A Crab In A Bamboo Trap (Tropical Island)**  
169.000 Aufrufe • vor 1 Monat

**Bug Out Vehicle - Prepared And Ready!**  
259.000 Aufrufe • vor 1 Monat

**500,000 Subs Giveaway + News + Q & A**  
63.000 Aufrufe • vor 2 Monaten



cal Fish  
(8 of 14)

**Building 2 Raised Beds In A Tepee**  
152.000 Aufrufe • vor 2 Monaten

**Smoke free tepee?! How to dig an air tunnel underneath!**  
926.000 Aufrufe • vor 3 Monaten

**Building A Primitive Shelter With Modern Tools (Part 1)**  
191.000 Aufrufe • vor 3 Monaten

loween  
ktoriaSarina  
or 1 Woche



# KSFREAK vs PROFI Fifa 18 Esl | Ksfreakwhatelse

387.000 Aufrufe • vor 2 Wochen

alles im Einhorn kalender? |  
Aufrufe • vor 3 Wochen

Produkte aus "Die Höhle der Löwen" Abzocke? |  
745.000 Aufrufe • vor 3 Wochen

Welches Tattoo für uns? |  
ViktoriaSarina  
533.000 Aufrufe • vor 4 Wochen



## Florian Mundt – LeFloid (3.087.402 Abo\*)

Es passiert viel in der Welt! Egal ob lustig, furchtbar, zum Schreien, oder einfach Unfassbares.. Lasst uns drüber sprechen! ;) YouTuber aus Leidenschaft mit dem Hang zur eigenen Meinung und Spaß am Provozieren. Außerdem Gamer und Kurzfilm-Fan... schaut euch einfach auf meinem Kanal um, da gibt's 'ne ganze Menge zu entdecken

<https://www.youtube.com/user/LeFloid/about>



# Snapchat-Filter



# Musical.ly Stars Lisa und Lena

15:08

LisaandLen...

@lisaandlena

(= IF YOU CAN DREAM IT, YOU CAN DO IT)∞

3 folgt 2,72M Fans 0 Likes

Folgt

75 Musicals, 47,5M Herzen





Riele Downs - The Best musical.ly Compilation 2016 | @rieleclaire

# Beliebte Anwendungen

## Fotos



Instagram,  
Snapchat

## Soziale Netzwerke



Facebook, WhatsApp,  
Musical.ly

## Computerspiele /Spiele-Apps



Minecraft

## Videos



YouTube

## Informationen



Wikipedia

## Live-Streaming



Facebook Live,  
Twitch

## Filme



Kinobox.to

## Suchen



Google

## Telefonieren online



Skype, Viber

## Einkaufen



iTunes

# Entwicklungsaufgaben und das Netz

Entwicklungsaufgabe	Kernfrage	Handlungskomponente	Beispiele
Selbstauseinandersetzung	Wer bin ich?	<b>Identitätsmanagement</b>	Ausfüllen einer Profildseite, Veröffentlichen eines persönlichen Videos
Sozialauseinandersetzung	Welche Position habe ich in meinem sozialen Netzwerk?	<b>Beziehungsmanagement</b>	Senden/Annehmen von Kontaktanfragen, Kommentieren eines Weblogeintrags
Sachauseinandersetzung	Wie orientiere ich mich in der Welt?	<b>Informationsmanagement</b>	Recherchieren in Wikis & Weblogs, Bewertung von Videos & Fotos

Paus-Hasebrink/Schmidt/Hasebrink 2009: 27; Schmidt 2008: 24

Ganz allgemein:  
Was können Sie tun?

# Was können Sie tun?

- **Informieren** Sie sich und machen Sie **gemeinsame Online-Erfahrungen**
  - ➔ <https://www.saferinternet.at/>
  - ➔ <http://www.klicksafe.de/>
  - ➔ <https://www.facebook.com/safety/groups/parents>
- **Lernen Sie mit Ihrem Kind/Jugendlichen mit** und **lassen Sie sich Dinge erklären.**
- Stärken Sie das **Selbstvertrauen** und den **Selbstwert** Ihres Kindes.
- Erwachsene, die **nur verbieten** oder – ohne selbst Erfahrungen gemacht zu haben – das Internet laufend kritisieren, werden von den Kindern **nicht ernst genommen.**
- **Reagieren Sie nicht „besserwisserisch“**, wenn Ihr Kind in eine problematische Situation gerät, vor der Sie schon immer gewarnt haben. Unterstützen Sie Ihr Kind viel mehr dabei, aus Fehlern zu lernen.
- **Stellen Sie gemeinsame Regeln auf.** Je älter, desto mehr **Autonomie.**



- Das **Ausreizen und Übertreten von Grenzen** im jugendlichen Alter ist eine Herausforderung, der sich Eltern (und auch Lehrende) immer wieder stellen müssen.
- **Erinnern Sie sich an Ihre eigene Jugend** – wahrscheinlich gab es da auch einige Dinge, die Ihren Eltern nicht gepasst haben.
- Oft eskalieren Konflikte zum Medienverhalten von Kindern **stellvertretend für andere „Schieflagen“ in der Eltern-Kind-Beziehung.**
- **Zeigen Sie Interesse an der Lebenswelt Ihres Kindes** und bleiben Sie im Gespräch.
- **Eltern haben eine andere Rolle als die eines Freundes\* einer Freundin**
- Eine **gute Vertrauensbasis** zu Ihrem Kind bleibt wichtig, auch wenn die Peers mehr Einfluss haben.
- Holen Sie sich **Informationen oder Unterstützung**
  - ➔ [Saferinternet.at](https://www.saferinternet.at)
  - ➔ Rat auf Draht

Ganz allgemein:  
Worauf ist zu achten?

# Worauf ist zu achten?

- **Privatsphäreinstellungen** vornehmen

- <https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>

- <https://www.ispa.at/wissenspool/broschueren/broschueren-detailseite/broschuere/detailansicht/ratgeber-internet-sicher-nutzen.html>

- **Sicherheitseinstellungen** vornehmen & **Betrug** verhindern

- <https://www.saferinternet.at/handy-smartphone/>

- <https://www.ispa.at/wissenspool/broschueren.html>

- <https://www.saferinternet.at/internet-betrug/>

- <http://www.mimikama.at/>

- <https://ombudsmann.at/>

- **Datenschutz** gewährleisten

- <https://www.saferinternet.at/datenschutz/>

- **Antivirus** installieren & **Spam** verhindern

- <https://www.saferinternet.at/viren-spam-co/>

- **Urheberrechte & Recht am eigenen Bild** beachten

- <https://www.saferinternet.at/urheberrechte/>

- <https://www.ispa.at/wissenspool/broschueren/broschueren-detailseite/broschuere/detailansicht/griffbereit-das-urheberrecht-in-24-bits.html>



Institut für  
Medienbildung  
[www.imb-salzburg.at](http://www.imb-salzburg.at)

**Saferinternet.at**

Das Internet sicher nutzen!

# Datenschutz & Privatsphäre

# Sicherheit am Smartphone & Tablet

- Smartphone mit **PIN-Code, Passwort, Sperrmuster** oder **Fingerprint** schützen
- **Updates durchführen**
- **Apps nur aus offiziellem App-Shop** downloaden
- Vor dem Download: **Bewertungen lesen** und Apps vergleichen
- **Zugriffsmöglichkeiten** von Apps auf persönliche Daten überprüfen und nach Möglichkeit **einschränken (iOS)**
- **Kostenlos** bedeutet meist Werbung oder In-App-Käufe
- **Nicht genutzte Apps deinstallieren**
- **Nicht benötigte Dienste deaktivieren** (WLAN, Bluetooth, GPS)
- **Bei Verlust/Diebstahl:**
  - ➔ **bei der Polizei Anzeige** erstatten → kostenlos Sperren beim Netzbetreiber
  - ➔ 15-stellige Seriennummer (**IMEI-Nummer**) des Handys kennen → eindeutige Identifizierung des Handys möglich
    - unter dem Akku und auf der Originalverpackung angebracht
    - oder mit der Eingabe des Codes **\*#06#** auf Ihrem Handy abrufbar
  - ➔ vom Netzbetreiber sperren lassen (Kundenkennwort erforderlich)

# Persönliche Daten im Internet schützen

- **Anti-Viren-Programm** installieren und updaten
- **wenige persönliche Daten** im Internet **bekannt** geben
- **Passwörter** wenn möglich merken, **nicht** direkt am **Computer oder Handy speichern**
- Vorsicht vor **Phishing-Attacken** und **Abzock-Versuchen**
- **Cookies** löschen, **Werbung** blockieren, **privaten Modus** verwenden



Bild lizenziert unter [CC0 Public Domain](#)

# Social Media Plattformen

- **Sichere Passwörter** verwenden, diese regelmäßig **wechseln**  
1x im Monat gibt es in der Sauna 10 oder 20% Rabatt! →  
**1xiMgeid\$10o20%R!**
- Nicht immer mit **bestehen Profilen** (z.B. Facebook oder Google) bei neuen Online-Plattformen anmelden
- Privatsphäreinstellungen **regelmäßig** kontrollieren
- Wenn inaktiv, das Profil **deaktivieren bzw. löschen**
- **eigene Mailadresse** für Anmeldung auf Websites anlegen



Institut für  
Medienbildung  
[www.imb-salzburg.at](http://www.imb-salzburg.at)

**Saferinternet.at**

Das Internet sicher nutzen!

# Computerspiele / Computersucht

# „Computersüchtig? Kinder im Sog der modernen Medien“ Wolfgang Bergmann & Gerald Hüther



*Gefährlich sind nicht die Computerspiele.  
Sie bilden nur einen Ersatz dafür, was  
Kindern und Jugendlichen fehlt.*

*Gefährlich ist, dass unsere Kinder ihre  
Grundbedürfnisse in der gegenwärtigen  
Welt nicht befriedigt finden.*

Bergmann & Hüther, 2013, S. 19

# Computerspiele: Gründe

- Langeweile – Entspannung
- Flow-Erlebnis
- Eintauchen in andere Welt
- Kommunikation mit anderen
- Erfolgserlebnisse – Selbstwirksamkeit
- Misserfolge und Fehlschläge bearbeiten
- Sich selbst inszenieren und kennenlernen

# Online Sucht?

- Umstritten und nicht eindeutig
- Sucht ist eine Krankheit
- verändertes Verhalten über einen langen Zeitraum hinweg:
  - Zwang zu Konsumieren
  - Kontrollverlust – (längeres Spielen als beabsichtigt) verbunden mit diesbezüglichen Schuldgefühlen
  - Nachlassen der Arbeitsfähigkeit
  - Verheimlichung oder Bagatellisierung der Gebrauchsgewohnheiten
  - mehrfach fehlgeschlagene Versuche der Einschränkung
  - Toleranzentwicklung – Dosis steigern
  - Entzugerscheinungen – Unruhe, Aggressivität
  - Weitermachen trotz negativer Konsequenzen
  - Vernachlässigung anderer Interessen und Pflichten

# Spiele am Smartphone oder Tablet

- **Informieren Sie sich über ein Spiel** → PEGI und Bupp.at
- **Spiele-Bewertungen** im App-Shop beachten
- Keine unnötige Daten freigeben z.B. GPS
- Nach der Erstinstallation **Einstellungen** vornehmen
- Vorsicht vor **Werbung in Spiele-Apps & In-App-Käufen** [http://praxistipps.chip.de/in-app-kaeufe-deaktivieren-anleitung-fuer-android-und-ios\\_92274](http://praxistipps.chip.de/in-app-kaeufe-deaktivieren-anleitung-fuer-android-und-ios_92274)
- **Let's plays** anschauen



Bild lizenziert unter [CC0 Public Domain](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



# Gesetzlich **verbotene** Inhalte für Minderjährige

# Gesetzlich verboten

Die Weitergabe, Vorführen oder zur Verfügung stellen von **pornografischen, nationalsozialistischen oder gewaltverherrlichenden Inhalten** an Jugendliche ist **verboten**. Kinder und Jugendliche dürfen solche Inhalte auch nicht besitzen.

Bei Verstößen sind für Erwachsene meist Geld- und sogar Freiheitsstrafen, für Jugendliche verpflichtende Beratungsgespräche und u.U. auch Geldstrafen vorgesehen.

*Jugendschutzgesetz Bundesland Salzburg:*

*Das Anbieten, Vorführen, Weitergeben und Zugänglichmachen von Medien, Datenträgern, Gegenständen und Dienstleistungen an Personen bis zum vollendeten 18. Lebensjahr ist verboten, wenn sie Jugendliche in ihrer Entwicklung gefährden können. Solch eine Gefährdung ist anzunehmen, wenn dadurch*

*kriminelle Handlungen von menschenverachtender Brutalität oder Gewaltdarstellungen verherrlicht werden,*

*Menschen aus Gründen der ethnischen Zugehörigkeit, der Religion, der Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters, der sexuellen Orientierung oder des Geschlechts diskriminiert werden oder wenn die Darstellung einer die Menschenwürde missachtenden Sexualität beinhaltet wird.*

# Gesetzlich verbotene Inhalte für Minderjährige

- **Sobald Eltern wissen**, dass ihre Kinder verbotene Inhalte auf Ihr Handy oder Ihren Computer geladen haben, müssen sie diese **löschen bzw. löschen lassen**.
- Eltern (oder Lehrpersonen) sind **nicht verpflichtet**, die Handys oder Computer ihrer Kinder laufend bzw. ohne konkreten Verdacht auf jugendschutzgefährdende Daten **zu kontrollieren**.
- Auch **Lehrende** haben **bei konkretem Verdacht** auf rechtswidrige Inhalte auf Handys von Schüler\*innen die Pflicht, die Handys zu **kontrollieren und ggf. abzunehmen**.
- Zögern Sie nicht, **illegale Inhalte** (z.B. Kinderpornografie) im Internet zu **melden**, z.B. an [www.stopline.at](http://www.stopline.at) oder die [Meldestellen des Bundeskriminalamts](#).



Institut für  
Medienbildung  
[www.imb-salzburg.at](http://www.imb-salzburg.at)

**Saferinternet.at**

Das Internet sicher nutzen!

# Cybermobbing

# Was tun – aus Schulperspektive

- **Klare Vereinbarungen** treffen: was ist erlaubt, was nicht (thematisieren statt tabuisieren als Prävention)
- Umgang mit Internet und Handy regeln: Was ist erlaubt, was ist nicht erlaubt? Welche Sanktionen gibt es bei Regelverstößen?
- In der Schule thematisieren: Auf keinen Fall darf Mobbing totgeschwiegen werden! Sofort reagieren!
- Was genau ist vorgefallen? Welche Personen sind beteiligt? Wie schwer ist das Delikt?
- Verantwortung einsehen: reale Klasse und dazugehörige Klassen-WhatsApp-Gruppe sind eins (gruppendynamische Prozesse)
- Mit den Beteiligten reden, bevor voreilige Schlüsse gezogen werden (oft waren Täter\*innen Opfer)
- Eltern einbinden
- Jeder Vorfall kann als Chance genutzt werden, um Aufklärung zu betreiben: Wie fühlt man sich als Opfer? Welche Motive haben die Täter\*innen? Welche Rolle haben Zeugen?

# Was tun – aus Elternperspektive

- Keine Panik - Ruhig bleiben
- Situation anschauen
- [www.ombundsmann.at](http://www.ombundsmann.at) Entfernen von Bildern/Fakeprofilen
- Gemeinsam mit dem Kind das weitere Vorgehen besprechen
- Fragen, welche Art der Unterstützung es braucht
- Nichts gegen den Willen des Kindes tun – Vertrauensbruch
- Kritik an Ihrem Kind ist an dieser Stelle absolut unangemessen („Ich hab's Dir doch eh gesagt...“)
- Beweise sichern
- Gespräch zum/zu den Täter\*innen bzw. seinen/ihren Eltern/Bezugspersonen suchen

# Gerüchte im Netz oder Fake News

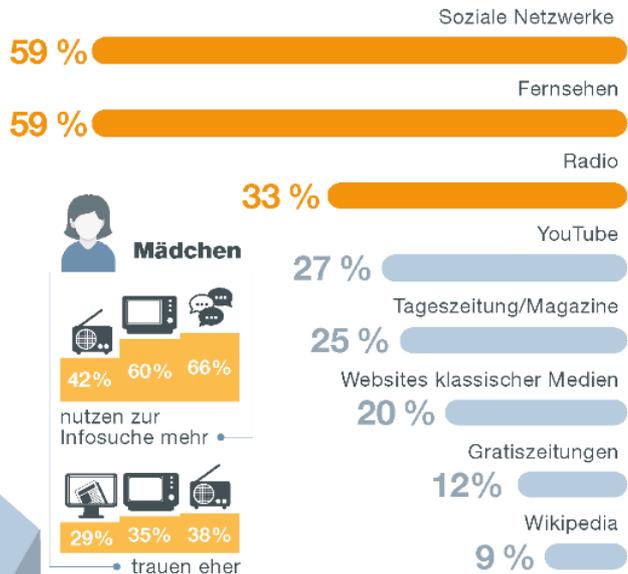
# Gerüchte im Netz

## Wie bewerten Jugendliche Informationen aus dem Internet?

Onlinebefragung n=400 (14-18 Jahre)  
Nov/Dez 2016, sechs qualitative Interviews

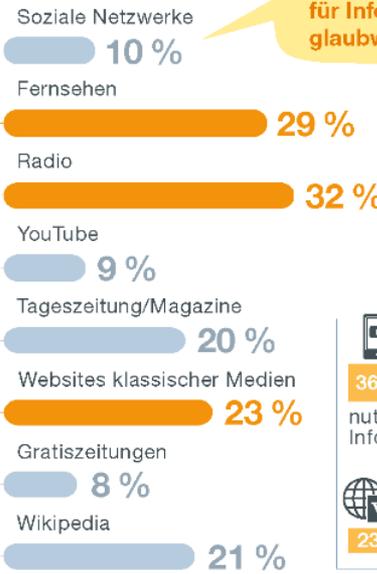
### Informationsquellen

Woher beziehen Jugendliche Informationen zu tagesaktuellen Themen?



### Glaubwürdigkeit

Welche Quellen finden Jugendliche sehr glaubwürdig?



86% der befragten Jugendlichen sind sich nicht sicher, ob die Informationen im Internet richtig oder falsch sind.

### Überprüfung

Wie bewerten Jugendliche eine Information aus dem Internet?



### Doch in der Praxis sieht es oft anders aus:

- Oberflächliche Recherchen
- Artikel werden kaum gelesen – Überfliegen der Headline
- Nur eine Quelle wird konsultiert

### Tipps für den Umgang mit Gerüchten:

**Skeptisch sein**, besonders bei reißerischen Formulierungen und drastischen Bildern.

**Quellen bewerten** und Fake-Datenbanken verwenden (hoaxsearch.com, hoaxmap.org etc.).

**Bilder überprüfen** mit umgekehrter Bildersuche (images.google.com, tineye.com etc.).

**Mit Vorsicht teilen.** Jeder kann etwas gegen Gerüchte im Internet tun.

# Links, Infos & Tools

# Elternratgeber für den Alltag im Internet



Unterstützung bei der Erziehung im Zeitalter  
von Internet und Handy

[www.fragbarbara.at](http://www.fragbarbara.at)

# 147 Rat auf Draht – auch für Eltern!



## **Rat auf Draht**

**Notruf** für Kinder, Jugendliche und deren Bezugspersonen

**Wenn Du Hilfe brauchst – ruf an!**  
Rund um die Uhr, kostenlos,  
anonym, österreichweit.

**147**

# Tipp bei jüngeren Kindern (ca. bis 12 Jahren)

<http://www.mediennutzungsvertrag.de/> kostenloses Tool zum gemeinsamen Vereinbaren von Regeln für ALLE Familienmitglieder



Vor dem Anschaffen von Smartphone, Spielstationen, usw. Regeln vereinbaren und Konsequenzen bei Nichteinhaltung festlegen. Kinder haben Mitspracherecht! Z.B. Keine Zeitung beim Frühstück, keine Nachrichten beim Abendessen.

# Hilfe und Links



**Saferinternet.at**



[www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)

**147 Rat auf Draht**



[www.rataufdraht.at](http://www.rataufdraht.at)

**Stopline**



[www.stopline.at](http://www.stopline.at)

**Internet Ombudsman**



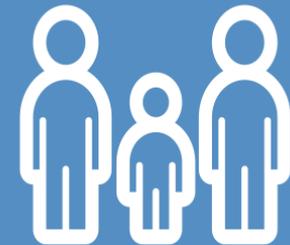
[www.ombudsmann.at](http://www.ombudsmann.at)

**Watchlist Internet**



[www.watchlist-internet.at](http://www.watchlist-internet.at)

**Familienberatung**



[www.familienberatung.gv.at](http://www.familienberatung.gv.at)

# Informationsangebot



## Tipps & Infos



[www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)



## Broschürenservice



[www.saferinternet.at/  
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

## Frag Barbara! Elternratgeber



[www.fragbarbara.at](http://www.fragbarbara.at)

## Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/  
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

## Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/  
tests-und-quiz](http://www.saferinternet.at/tests-und-quiz)

## Staysafe.at



[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)

# Safer Internet Schulungen in Salzburg

- Das **Institut für Medienbildung Salzburg** bietet Safer Internet Schulungen für ...
  - Schulklassen
  - Eltern
  - Senior\*innen (in Kooperation mit **A1 Internet für Alle**)
  - Lehrpersonen
  - Pädagog\*innen
  - Vereine, Freizeiteinrichtungen, ...
  - Kinder und Jugendlichen in WGs
  - Kinder und Jugendlichen in Jugendzentren

Unverbindliche Anfrage unter <https://www.saferinternet.at/veranstaltung-buchen/>

# Vielen Dank!

Sonja Messner, MA  
s.messner@imb-salzburg.at



facebook.com/saferinternet  
et.at  
facebook.com/IMb.Salzburg



instagram.com/saferinternet  
.at  
instagram.com/imb.salzburg



twitter.com/saferinternetat  
twitter.com/IMb\_Salzburg



youtube.com/saferinterneta  
t